

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.05.02 – ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: ст. преподаватель Гасилова /О.С. Гасилова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ Сидоров /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ Чижов /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Шишкина /Е.Е. Шишкина/
«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	7
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «Основы оценки транспортных средств» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы оценки транспортных средств» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 911;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых бакалавру для оценки автомобиля (с учетом его технического состояния) в соответствии с требованиями и пожеланиями заинтересованных физических и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

научить анализировать конструкции транспортных средств (ТС) и оценивать уровень их технического состояния;

научить составлять необходимый минимум документов при оценке ТС;

научить учитывать конструктивные особенности и характер изменения стоимостных показателей в процессе эксплуатации ТС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1** - Способен организовать процесс улучшения качества перевозочных услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;

уметь:

- анализировать информацию и формировать отчеты; анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения Рос-

сийской Федерации, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;

владеть:

- навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Организация и безопасность перевозочного процесса	Технические средства и организация дорожного движения	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Эксплуатационные свойства транспортных средств		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,35	12,35
лекции (Л)	22	4
практические занятия (ПЗ)	22	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	99,65	131,65
изучение теоретического курса	40	83
подготовка к текущему контролю	24	40
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную

работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	4	2	-	6	8
2	Основные теоретические положения	2	4	-	6	10
3	Общие методические положения	2	4	-	6	10
4	Анализ существующего информационного обеспечения	2	4	-	6	10
5	Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	6	4	-	10	12
6	Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	6	4	-	10	14
Итого по разделам:		22	22	-	44	64
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	0,5	0,5	-	1	18
2	Основные теоретические положения	0,5	0,5	-	1	18
3	Общие методические положения	0,5	1	-	1,5	18
4	Анализ существующего информационного обеспечения	0,5	1	-	1,5	22
5	Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	1	1	-	2	22
6	Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	1	4	-	5	25
Итого по разделам:		4	8	-	12	123
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	8,65
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		144				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки

Особенности автотранспортных средств как объектов оценки. Виды стоимости автотранспортных средств. Цели оценки автотранспортных средств. Рынок услуг по оценке автотранспортных средств. Правовые аспекты оценки автотранспортных средств. Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций ТС, их связь с научно-техническим прогрессом. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности ТС. Аварийность на автомобильном транспорте. Функционирование комплекса «человек-автомобиль-дорога-среда» в условиях ДТП. Отечественные и международные предписания, регламентирующие требования к безопасности транспортных средств. Понятие о сертификации ТС.

Тема 2. Основные теоретические положения.

Методология оценки стоимости в отношении автотранспортных средств. Метод статистического исследования стоимости. Результаты статистического исследования стоимости в отношении автотранспортных средств.

Тема 3. Общие методические положения.

Методика оценки рыночной стоимости в отношении автотранспортных средств. Методика оценки рыночной стоимости автотранспортных средств на полном цикле жизни. Методика оценки стоимости ремонта автотранспортных средств и ущерба от их повреждения. Методические принципы и положения комплексной оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий на региональном уровне.

Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения.

Использования Internet в оценке автотранспортных средств. Требования к информационному обеспечению для оценки автотранспортных средств.

Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств.

Требования к экспертам и подготовка кадров. Организация работ по оценке автотранспортных средств. Оплата работ по оценке.

Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС.

Основы деловой этики общения с заказчиком. Организация приема заказов, оформление договора на проведение независимой технической экспертизы. Проведение независимой технической экспертизы.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	Семинар-конференция	2	0,5
2	Тема 2. Основные теоретические положения	Семинар-конференция	4	0,5
3	Тема 3. Общие методические положения	Практическая работа	4	1
4	Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения	Семинар-конференция	4	1
5	Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	Семинар-конференция	4	1
6	Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	Практическая работа	4	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
Итого часов:			22	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	18
2	Тема 2. Основные теоретические положения	Подготовка к опросу, к семинару-конференции	10	18
3	Тема 3. Общие методические положения	Подготовка к опросу, к практической работе	10	18
4	Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	10	22
5	Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	12	22
6	Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	Подготовка к опросу, к практической работе, повторение лекционного материала	14	25
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Итого:			99,65	131,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Сафиуллин, Р.Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных средств : учебник / Р.Н. Сафиуллин, А.С. Афанасьев, Р.Р. Сафиуллин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 313 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493346 . – ISBN 978-5-4475-9658-3. – DOI 10.23681/493346. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Симуль, М. Г. Возмещение потерь от дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / М. Г. Симуль. — Омск : СИБАДИ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00113-149-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149475 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
3	Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств /	2013	Полнотекстовый

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	В.А. Молодцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2013. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1222-7. – Текст : электронный.		доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств").
3. Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности в РФ» (с изм. и доп. от 03.07.2016 г.).
4. Единая методика определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства. Утв. Банком России 19.09.2014 г. № 432-П.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
-------------------------	----------------------

ПК-1 - Способен организовать процесс улучшения качества перевозочных услуг	Промежуточный контроль: тестовые вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос
--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;
- 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;
- 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;
- менее 51 % заданий – оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-1):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. Дорожно-транспортное происшествие – это:

1. событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;
2. событие, возникшее в процессе движения транспортного средства, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;
3. событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

2. Учету подлежат:

1. ДТП, в которых погибли люди;
2. все ДТП;
3. ДТП, в которых погибли или ранены люди.

3. В каком году был принят закон РФ «О безопасности дорожного движения»?

1. 1994 г.;
2. 1995 г.;

3. 1997 г.

4. Сведения о ДТП, которые не включаются в государственную статистическую отчетность, можно разделить на:

1. 5 видов;
2. 3 вида;
3. 6 видов.

5. Оценочная деятельность – это:

1. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
2. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости;
3. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки остаточной стоимости.

6. Субъектами оценочной деятельности признаются:

1. юридические лица;
2. юридические лица и заказчики;
3. юридические и физические лица.

7. Сколько видов отличий оценки автотранспортных средств от других объектов оценки Вам известно:

1. пять;
2. шесть;
3. три.

8. В каком году был принят Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»?

1. 1995 г.;
2. 1997 г.;
3. 1998 г.

9. В каком году было отменено лицензирование оценочной деятельности?

1. 2000 г.;
2. 2006 г.;
3. 2005 г.

10. Основанием для проведения оценки ущерба является:

1. договор между оценщиком и заказчиком;
2. заявление между оценщиком и заказчиком;
3. справка о ДТП.

11. После заключения договора первым этапом работ по оценке является:

1. составление калькуляции стоимости работ по восстановительному ремонту;
2. фотосъемка поврежденного транспортного средства;
3. внешний осмотр с проверкой технического состояния поврежденного автотранспортного средства.

12. При проведении осмотра поврежденного автотранспортного средства в пределах населенного пункта, где проживает ответчик, телеграмма направляется:

1. за три рабочих дня;
2. за шесть календарных дней;
3. за пять рабочих дней.

13. Если ответчик проживает вне данного населенного пункта, где проводится осмотр поврежденного автотранспортного средства, телеграмма направляется:

1. за четыре рабочих дня;
2. за 6 календарных дней, не считая времени проезда по железной дороге;
3. за 6 календарных дней.

14. Фотосъемка транспортного средства подразделяется на:

1. пять видов;
2. три вида;
3. два вида.

15. Продолжите: утрата товарной стоимости – это величина снижения стоимости транспортного средства....:

1. после проведения отдельных видов работ по его ремонту, сопровождающихся необратимыми изменениями его геометрических параметров, физико-химических свойств конструктивных материалов и характеристик рабочих процессов;
2. в процессе его эксплуатации;
3. после проведения отдельных видов работ по его ремонту, сопровождающихся необратимыми изменениями его геометрических параметров.

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Содержание Единой методики определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства.
2. Основание для выполнения оценки АТС.
3. Определение затрат на восстановление поврежденного ТС.
4. Закон об оценочной деятельности в РФ.
5. Исполнители и заказчики по оценочным работам.
6. Особенности расчета стоимости специализированного АТС.
7. Определение технического состояния АТС.
8. Область применения расчетов по оценке АТС.
9. Особенности оценки транспортных средств, оснащенных дополнительным оборудованием, оснасткой.
10. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа, на основе фактического состояния, комплектности и дополнительной оснащенности.
11. Определение восстановительной стоимости автотранспортных средств с учетом нормативного износа.
12. Определение стоимости ТС, предъявляемого в не отремонтированном состоянии.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на качество перевозочных услуг, анализировать информацию и формировать отчеты; владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение большинства требований технической документации, влияющих на качество перевозочных услуг, анализировать информацию и формировать отчеты; владеет основными навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на качество перевозочных услуг, анализировать информацию и формировать отчеты; частично владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на качество перевозочных услуг, анализировать информацию и формировать отчеты; не владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и

научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Основы оценки транспортных средств» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обу-

чения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом; Стенды «Автомобильные шины»; Стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320. Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: автомобиль LADA 11183; Автомобиль ВАЗ-2107; Газоанализатор Инфракар; Двигатель ВАЗ-2106; Мотор-тестер (Стенд диагностический); Мотор-тестер (программа) с адаптером; Подъемник автомобильный с напольной рамой; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт.; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля»; Стенд «Схема впрыска топлива»; Стенд «Типичные ошибки пешеходов»; Прибор МУ-64 S-Line. Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: дальномер лазерный Bosch; Дальномер лазерный Lieca Disto; Детектор транспорта радиолокационный «Спектр-1»; Видеокамера; Подъемник автомобильный с напольной рамой</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель</p>

	плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.